

nr. 5454 din 12.11.2013

...rea cifrei de școlarizare și emiterea avizului conform în vederea organizării învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2014-2015

**proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ stat**

...nului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, școlatelor școlare în vederea *fundamentării cifrei de școlarizare* pentru universitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic,

...mentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului legislativ se

...prevederilor Legii educației naționale nr. 1 /2011, cu modificările și

...prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și

...prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21 /2007 privind aprobarea Standardelor funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a

...prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22 /2007 pentru aprobarea Metodologiei ională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor

...prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și oare, privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru gătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu

...prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și

...prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor u determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de e învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu

...prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 77/2013 pentru stabilirea d asigurarea funcționalității administrației publice locale, a numărului de ea cheltuielilor la instituțiile și autoritățile publice din subordinea, sub

...ictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale pentru școlar, corelarea numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și le standard aprobate anual prin legea bugetului;



10. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul în curs;

11. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, profil, specializare, domeniu, calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ de stat și particular, care funcționează pe raza teritorială a autorităților administrației publice locale;

12. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces de învățământ conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;

13. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării propunerii proiectului planului de școlarizare prin învățământ profesional și tehnic - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

**Art. 3** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului economic se va analiza:

- a) Situația claselor paralele, care la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă admisă și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei școli, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale, în vederea respectării prevederilor art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Situația claselor din învățământul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin la valoarea medie prevăzută la art. 63 (1) din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

**Art. 4** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza evoluției demografice a populației școlare în interval de 0 -17 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, în vederea organizării în profil teritorial a rețelei școlare în baza caietelor statistice elaborate de Institutul Național de Statistică. Pentru nivelurile de studii specifice VET, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere recomandările PRAI și PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare internă a populației de vârstă școlară în zone apropiate;

3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și de vârstă școlară într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal, conform opțiunilor exprimate.

**Art. 5** Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic;

2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică mai bine tradiția locală, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesională.

**Art. 6** Proiectul planului de școlarizare și fundamentarea acestuia vor fi dezbătute de consiliul profesoral și aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar.

**Art. 7** (1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) La elaborarea planului de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ de stat se va ține seama și de criteriile specifice enunțate în prezenta metodologie.

(3) Conducerea unității de învățământ va solicita, în vederea fundamentării și elaborării proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, avizul pentru înființarea

și/sau funcționarea formațiunilor de studiu inspectoratelor școlare pentru situațiile de excepție, prevăzute la art. 63, din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 8** Criteriile specifice obligatorii în baza cărora se elaborează planul de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, sunt:

1. Constituirea formațiunilor de studiu la limitele maxime prevăzute de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Constituirea claselor de început în învățământul liceal din 28 de elevi;
3. Stabilirea numărului de locuri pentru candidații de etnie romă și elevii din Republica Moldova de către inspectoratele școlare și repartizarea pe unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
4. Eliminarea formațiunilor de studiu cu efective sub valoarea medie prevăzută la art. 63 (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare La nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat din mediul urban;
5. Cuprinderea întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;
6. Cuprinderea întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal, ciclul inferior;
7. Reducerea, în mediul rural, a numărului de clase cu predare simultană și a numărului de clase sub limita minimă prevăzută de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin asigurarea transportului elevilor cu microbuzele școlare;
8. Organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.
9. Funcționarea formațiunilor de studiu prevăzute la art. 63 (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare se aprobă de către Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate: Direcția Generală Managementul Resurselor Umane și Rețea Școlară Națională, Direcția Generală Buget-Finanțe și Resurse Umane și Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților.

**Art. 9** Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne în învățământul gimnazial, clasele cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi moderne și pentru clasele cu predarea intensivă a informaticii în învățământul liceal se va realiza ținându-se seama de baza materială existentă, personalul didactic calificat din unitatea de învățământ, pe baza analizei opțiunilor elevilor, cu încadrarea în numărul posturilor aprobat, corelat cu numărul de elevi școlarizați și cu respectarea prevederilor hotărârii Guvernului privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul în curs, respectiv cu încadrarea strictă în bugetul aprobat.

**Art. 10** Pentru învățământul liceal, cifra de școlarizare pe filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază, va fi propusă de inspectoratele școlare Ministerului Educației Naționale pentru fiecare unitate de învățământ de pe teritoriul județului/municipiului București, care școlarizează pe acest nivel de învățământ, pe baza strategiei formulate prin studiul precizat și criteriilor menționate.

**Art. 11** (1) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral), filiera tehnologică și pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, filiera teoretică, se vor face numai pentru absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de minim 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele clasele a XI-a/a XII-a învățământ cu frecvență (seral) și învățământ special (zi, seral), filiera teoretică/tehnologică, ciclul superior, se

vor face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional, absolvenților anului de completare și absolvenților școlilor profesionale din serii anterioare, după completarea obligatorie a locurilor libere existente în anul școlar 2014 -2015, cu respectarea legislației în vigoare.

**Art. 12** (1) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru învățământul profesional se organizează numai în unități de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate pe acest nivel de învățământ;

(2) Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică, nivel 2 de calificare, se realizează pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică.

**Art. 13** (1) Proiectul planului de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua școlară a județului/municipiul București se stabilește de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației Naționale.

(2) Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost sau nu operate modificări proiectului planului de școlarizare propus.

**Art. 14** Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund: inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară.

**Art. 15** Proiectul planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat trebuie să conțină, în mod obligatoriu, avizul CLDPS și al coordonatorului regional al CNDIPT, pentru învățământul profesional, învățământul liceal, filiera tehnologică, învățământul postliceal.

**Art. 16** Ministerul Educației Naționale va analiza proiectul planului de școlarizare, înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri și forme de învățământ și va întocmi proiectul de hotărâre de guvern privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

**Art. 17** Cifrele de școlarizare aprobate prin hotărâre de guvern vor fi repartizate, global, fiecărui inspectorat școlar de către Ministerul Educației Naționale, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări(filiera teoretică)/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

**Art. 18** Inspectoratele școlare vor repartiza cifrele de școlarizare, în termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educației Naționale, unităților de învățământ preuniversitar de stat, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări (filiera teoretică)/domenii ale pregătirii de bază/ domenii/calificări profesionale.

**Art. 19** Directorii unităților de învățământ preuniversitar particular vor transmite inspectoratelor școlare proiectele planurilor de școlarizare.

#### **I. Emiterea avizului conform de către inspectoratele școlare pentru organizarea/reorganizarea rețelei școlare**

**Art. 20** Termeni și definiții specifice

1. *Avizul conform pentru organizarea rețelei școlare* – este actul emis de către inspectoratele școlare la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar, respectiv de Ministerul Educației Naționale, la solicitarea formulată de către

consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special liceal și special postliceal, cu consultarea partenerilor sociali;

2. *Unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ)* – este unitatea de învățământ care își exercită capacitatea de exercițiu prevăzută de lege pe baza următoarelor elemente definitorii:

- a. Act de înființare;
- b. Cod de identitate fiscală;
- c. Cont în trezoreria statului/cont în bancă (pentru unitățile de învățământ particular);
- d. Sigiliu/ștampilă cu însemnele Ministerului Educației Naționale.

3. *Structură școlară arondată (AR)* – este unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), reprezentând o locație a acesteia.

4. *Rețea școlară locală* – totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, din raza de competență a autorităților administrației publice locale.

5. *Rețea școlară județeană/ a municipiului București* – totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate care funcționează la nivelul unui județ/a municipiului București.

6. *Rețea școlară națională* – totalitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate cuprinse în sistemul național de învățământ preuniversitar.

7. (1) *Organizarea rețelei școlare* – este procesul de stabilire a unităților de învățământ autorizate/acreditate de stat și particular care vor funcționa în anul școlar următor pe raza unității administrativ teritoriale respective.

(2) Actul administrativ prin care se stabilește rețeaua școlară a localității este hotărârea de consiliu local/consiliu județean, după caz, emisă în baza prevederilor legislației în vigoare.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizează, în urma aplicării unor operațiuni specifice precum înființarea/desființarea/fuziunea/divizarea, unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular:

- a. În cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat operațiunile specifice sunt realizate de autoritățile administrației publice locale;
- b. În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular operațiunile specifice sunt realizate de persoanele juridice finanțatoare.

**Art. 21** Inspectoratele școlare elaborează baza de date a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular care sunt autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

**Art. 22** (1) Pentru emiterea *avizului conform* privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale a rețelei școlare a unităților de învățământ de preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține cont de următoarele criterii:

a. Calitatea educației furnizată de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Legea nr. 87/2006 cu modificările și completările ulterioare);

b. Asigurarea finanțării de bază pentru toți preșcolarii/elevii din învățământul de stat primar, gimnazial, liceal și postliceal, conform legislației în vigoare;

c. Eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d. Respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”.

e. Respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice efectuate de autoritățile administrației publice locale referitoare la unitățile de învățământ de stat, respectiv înființarea/desființarea/fuziunea/divizarea acestora;

f. Încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază calculată pe baza costului standard pe elev și în numărul de posturi didactice, didactic-auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar, corelat numărul de elevi școlarizați;

g. Precizarea în scris, de către autoritățile administrației publice locale, asigurarea finanțării unităților de învățământ de stat care funcționează cu efective sub limitele prevăzute de lege;

(2) Pentru emiterea *avizului conform* privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale/județene a rețelei școlare a unităților de învățământ de preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației Naționale va ține cont de următoarele criterii:

a. Calitatea educației furnizată de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Legea nr. 87/2006 cu modificările și completările ulterioare);

b. Eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

c. Respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”.

d. Operațiunile specifice efectuate de autoritățile administrației publice locale referitoare la unitățile de învățământ liceal și postliceal special de stat, respectiv înființarea/desființarea/fuziunea/divizarea acestora, respectă prevederile legislației în vigoare.

(3) Avizul conform se acordă de către inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale în baza unei solicitări însoțită de un raport argumentativ privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare, formulată de către autoritățile administrației publice locale/județene.

(4) Obținerea avizului conform este obligatorie. Asemenea avize sunt expres prevăzute de lege, iar lipsa lor atrage nulitatea actului administrativ de autoritate

(5) Anual, autoritățile administrației publice locale/județene înștiințează în scris inspectoratele școlare/Ministerul Educației Naționale, despre menținerea, respectiv modificarea rețelei școlare din raza lor de competență. Avizul conform se emite doar în ipoteza modificării rețelei școlare.

**Art. 23** (1) Organizarea/reorganizarea unităților de învățământ de stat cu personalitate juridică implică operațiuni juridice și se realizează, prin hotărâri ale autorităților administrației publice locale/județene, după caz, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Consiliul de administrație al inspectoratului școlar analizează hotărârile autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind unitățile de învățământ preuniversitar de stat organizate/reorganizate ca urmarea a fuziunii/divizării, potrivit legii, și hotărăște preluarea drepturilor și obligațiilor persoanei/persoanelor juridice supuse operațiunilor juridice menționate către persoanele juridice rezultate în urma acestor operațiuni;

(2) În cazul fuziunii prin absorbție sau prin contopire a mai multor unități de învățământ de stat cu personalitate juridică autorizate/acreditate, drepturile și obligațiile persoanei/persoanelor juridice absorbite/contopite privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea, personalul angajat, respectiv didactic, didactic auxiliar și nedidactic, baza materială, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local și administrate de către consiliile locale, se transferă în patrimoniul persoanei juridice care absoarbe/persoanei juridice nou – înființate, rezultată în urma fuziunii, prin decizia inspectoratului școlar pe baza hotărârii autorităților administrației publice locale/județene, după caz.

(3) În cazul divizării totale sau parțiale a unei unități de învățământ de stat cu personalitate juridică autorizată/acreditată, drepturile și obligațiile privind: autorizarea de funcționare



provizorie/acreditarea, personalul angajat, respectiv didactic, didactic auxiliar și nedidactic, baza materială, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local/județean și administrate de către consiliile locale/județene, se transferă total sau parțial unităților de învățământ de stat cu personalitate juridică rezultate, potrivit legii prin decizia inspectoratului școlar pe baza hotărârii autorităților administrației publice locale/județene, după caz.

(4) În timpul anului școlar nu se modifică rețeaua unităților de învățământ.

### **Dispoziții finale**

**Art.24** Calendarul operațiunilor desfășurate de inspectoratele școlare cu privire la rețeaua școlară:

(1) Până la data **22 noiembrie 2013** inspectoratele școlare au obligația de a solicita, în vederea emiterii avizului conform, autorităților administrației publice locale/ județene, după caz, proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular din raza lor teritorială pentru anul școlar 2014-2015, în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare.

(2) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special liceal și special postliceal, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în același termen menționat la alin. (1), proiectul privind rețeaua școlară a învățământului special. Aceste proiecte se înaintează, până la data de **9 decembrie 2013**, Ministerului Educației Naționale pentru emiterea avizului conform.

(3) Inspectoratele școlare vor cuprinde în solicitările menționate la alin. (1) și (2) referiri exprese la prevederile legale aplicabile cu privire la organizarea rețelei școlare stipulate în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată și în Legea nr. 287/2009, privind Codul Civil, republicată și în prezenta metodologie.

(4) Situațiile speciale semnalate în legătură cu aplicarea criteriilor prevăzute la art. 2, art. 8 și art. 23 se soluționează de către inspectoratele școlare cu avizul Ministerul Educației Naționale.

(5) Până la data de **20 decembrie 2013**, Ministerul Educației Naționale /inspectoratele școlare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei școlare din raza lor teritorială.

**Art. 25** (1) Inspectoratele școlare dau publicității rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2014-2015.

(2) Inspectoratele școlare vor purta un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea rețelei școlare din raza de competență.

**Art. 26** Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației Naționale, va conține în mod obligatoriu următoarele mențiuni:

„Prezentul Proiect al planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2014-2015 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului școlar de către Ministerul Educației Naționale și cu încadrarea strictă în bugetul calculat potrivit costurilor standard în vigoare, corelate cu numărul de elevi/preșcolari”;

„Propunerile proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2014-2015 respectă prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și cuprinde unități de învățământ, niveluri de învățământ, forme de învățământ, filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, calificări profesionale, ramuri sportive, acreditate sau autorizate prin ordin de ministru.”

**Art.27** Proiectul planului de școlarizare, pentru toate nivelurile de învățământ, va fi elaborat de inspectoratul școlar, separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat cât și

pentru unitățile de învățământ particular și va fi transmis, pe suport de hârtie cât și pe suport electronic, în două exemplare la Ministerul Educației Naționale până la data de **15 ianuarie 2014**.

**Art. 28** Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru nivelurile și formele de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular vor fi cuprinse în anexele nr. 1 - 19.2, ale prezentei metodologii.